

Propuesta A “PASAR DEL MORBO AL CLICKBAIT” Víctor de la Serna. El Mundo. 19/01/2019.

1. Comentario de texto.

- 1.1. **Resumen:** El periodista y colaborador de “El Mundo”, Víctor de la Serna, critica a través de ejemplos de tragedias recientes la forma actual de hacer periodismo en algunos medios y las tilda de poco científica, irrespetuosa y morbosa porque éstos priorizan los índices de audiencia y los “Me gusta” sobre la información objetiva.
- 1.2. **Reflexión sobre la audiencia y la información objetiva. Lo más importante es la elaboración de un texto argumentativo, bien organizado en tres o cuatro párrafos, bien expresado con un vocabulario acorde con este nivel y con la inclusión de argumentos personales.**
- 1.3. **Localiza y define dos procedimientos de cohesión** con ejemplos. Reiteración: mecanismo de cohesión textual que consiste en la repetición de elementos temáticos o palabras clave en el texto: periodismo, de interés humano, morbo,. Conectores textuales: mecanismo de cohesión textual que usa procedimientos morfológicos adverbiales o preposicionales para enlazar temáticamente distintas partes o enunciados del texto (pero, y). Elipsis: omisión de uno o varios elementos porque se sobreentienden: (Es lo que ha sucedido... sujeto omitido contextual: Esto o lo enunciado anteriormente). Sustitución: mecanismo de cohesión textual que consiste en la modificación o el cambio de unos términos por otros para evitar la reiteración: nos rodea- nos; anáfora: ese periodismo-ese; lo que es impresentable-lo que)

PROPUESTA B. LOS REPTILES. T. Audesirk, G. Audesirk y B. E. Byers, *Biología. La vida en la tierra*, Pearson Education, 2003.

1.Comentario de texto.

1.1. Tema y estructura. Tema: La historia evolutiva de los reptiles en su adaptación al medio. Evolución de los reptiles hasta la actualidad. Descripción evolutiva de los reptiles. **Estructura:** Se trata de una estructura deductiva o analítica porque la idea principal se sitúa al principio del texto: Los reptiles evolucionaron a partir de un antepasado anfibio, pero ciertos reptiles son independientes de sus orígenes acuáticos por sus adaptaciones al medio. El texto se divide en tres partes organizadas temáticamente: la primera parte corresponde con la presentación del tema: el origen acuático de los reptiles y su evolución y se localiza en el primer párrafo. La segunda parte coincide con el segundo párrafo en el que se comentan las adaptaciones de los reptiles del desierto. En la tercera parte se analiza la evolución final de los reptiles en su adaptación al medio terrestre y se focaliza en el tercer párrafo.

1.2. Tipología textual. Se trata de un texto científico porque a nivel comunicativo trata de un tema del ámbito de la Ciencia, en concreto de la Biología (los reptiles) y el campo semántico predominante es el de los reptiles y su anatomía. El canal de transmisión del texto es un manual de Biología de la editorial Pearson. Los emisores del texto son tres especialistas en el campo de la Biología y son autores del citado manual. Los receptores a los que va dirigido el texto tienen un carácter general o universal puesto que el código o registro del texto es medio o estándar y va dirigido a cualquier lector o a un estudiante de nivel medio, de 3º o 4º ESO o de Bachillerato y utiliza muy pocos términos técnicos

(escamosa, amniótica, membrana, etc.), por lo cual el texto es bastante comprensible para cualquier tipo de receptor. De hecho, este vocabulario en líneas generales es unívoco, universal y denotativo como es típico de los textos científicos (amniótico, reptiles, membrana, corazón, extremidades...). La función comunicativa predominante es la representativa por que la intención de este texto científico es informar; de ahí que busque la objetividad informativa, comunicativa y expresiva a través de predominio de la tercera persona gramatical (se cuentan, los reptiles, esta independencia...) y evite los comentarios o las expresiones personales de otras personas gramaticales, de adjetivos valorativos o de modos subjuntivos o condicionales. En cuanto a los procedimientos lingüísticos es un texto acorde con la modalidad científica por el predominio de los sustantivos concretos (reptiles, lagartos...); por el predominio del presente de indicativo como tiempo y modo de la actualidad científica (cuentan, son, impide...); por el uso poco frecuente de una adjetivación y en este caso del tipo descriptivo y necesario (independientes, acuáticos, respiratorio, amniótico...), por el predominio de oraciones enunciativas y atributivas típicas del texto científico (las tortugas y los lagartos son..., los pulmones de los reptiles son...), por el predominio de oraciones y de párrafos breves; por el uso de enumeraciones para ejemplificar características (párrafo 2- (1-2-3) y por el uso predominante de oraciones coordinadas copulativas (impide y protege) y de oraciones subordinadas adjetivas (el medio acuoso que todo animal...), etc. Además, la modalidad textual predominante es la típica de este tipo de textos explicativos-científicos la expositiva que busca trasladar una información objetiva de forma clara y concreta con un léxico denotativo, unívoco y universal. Por todo lo especificado anteriormente, concluyo que la tipología textual de este fragmento es científica.

1.3 Mecanismos de cohesión. Reiteración: mecanismo de cohesión textual que consiste en la repetición de elementos temáticos o palabras clave en el texto: reptiles, tierra, agua, lagartos,). Conectores textuales: mecanismo de cohesión textual que usa procedimientos morfológicos adverbiales o preposicionales para enlazar temáticamente distintas partes o enunciados del texto (Además de estos elementos,). Sustitución. Mecanismo de cohesión textual que consiste en la sustitución de un elemento mencionado del texto por un elemento pronominal, adverbial anafórico o catafórico, por un sinónimo, un hiperónimo o hipónimo, etc. (el grupo que más éxito, ...). Elipsis: omisión de uno o varios elementos porque se sobreentienden: los de los vertebrados (pulmones), etc.

2. Comentario de texto. La energía solar

2.1. **Tema:** El escaso uso de la energía solar// La energía solar: fuente inagotable de uso y explotación minoritaria// La falta de aprovechamiento de la energía solar.

1.1. **Estructura:** Deductiva o analítica. La idea principal se localiza al principio del texto, dentro del primer párrafo: Línea1 y 2(Cada día el sol lanza a la Tierra más energía de la necesaria para satisfacer las necesidades de la población mundial durante un año, pero el aprovechamiento que hacemos de ella es mínimo); 5-7(Pero a pesar del infinito potencial del sol y de los esfuerzos realizados en los últimos años para promover esta energía limpia, en la actualidad es todavía una fuente minoritaria). El

texto se puede descomponer en tres partes temáticas: La primera corresponde con el primer párrafo e introduce la idea principal o tesis del texto (el escaso uso de la energía solar); la segunda parte abarca las líneas 9 a la 12 en la que se introducen los datos del aumento de producción de energía solar en el mundo y la tercera parte que se localiza en las líneas 13 a la 19 en las que se concluye que a pesar del aumento, esta acción es insuficiente para abarcar toda la demanda energética.

- 1.2. **Tipología textual.** Se trata de un texto científico-técnico. Algunas razones para esta tipología son: el tema de la energía solar pertenece al ámbito de la biología y de la tecnología; el canal o medio de publicación es una revista científica como National Geographic. No aparece el autor por lo que se trata de un editorial de la revista en el que introduce la opinión de ese vehículo de comunicación. Este fragmento va dirigido a un receptor universal puesto que emplea un código estándar con un vocabulario con escasos tecnicismos o cultismos (lumínica, termosolar, astro...). Se introducen vocablos, datos y siglas típicas del mundo científico-técnico: GW, fotovoltaica, IRENA, térmica, solar, 50% etc.). La finalidad predominante en el texto es la informativa, pues trata de analizar la situación actual de la energía solar con un vocabulario objetivo; una adjetivación descriptiva, necesaria y pospuesta (eléctrica, solar, fósiles, etc.); con predominio de sustantivos concretos y técnicos (sol, Tierra, energía, ect.); con abundancia de uso del presente de indicativo (lanza, es, aumentan, etc.). Por tanto, la función comunicativa principal es la representativa centrada en el referente con la misión de exponer y explicar información sobre aquel. En consonancia con este dato, prolifera el uso de la tercera persona gramatical también acorde con la modalidad científica con una estructura textual y lingüística expositiva-argumentativa con un mayor aparato expositivo (el sol lanza., la tecnología es ...). Por el hecho de ser un editorial, por tratar de un tema de actualidad, por incluir datos, siglas... y por estar publicado en una revista, se podría incluir como texto periodístico de opinión. No obstante, en el texto, tiene más peso el aparato científico-técnico por lo que nos decantamos por esta modalidad.

- 1.3. **Localiza y define dos procedimientos de cohesión** con ejemplos. Reiteración: mecanismo de cohesión textual que consiste en la repetición de elementos temáticos o palabras clave en el texto: energía, necesidad, solar, eléctrica, térmica. Conectores textuales: mecanismo de cohesión textual que usa procedimientos morfológicos adverbiales o preposicionales para enlazar temáticamente distintas partes o enunciados del texto (sin embargo, pero).

1.Comentario de texto. Horarios comerciales

2. 1.1. Resumen del texto. La periodista Milagros Pérez Oliva analiza de forma crítica uno de los temas candentes en el capitalismo o consumismo actual: el horario comercial de 24 horas. En su reflexión, ella indica los peligros éticos y sociales de priorizar las cuestiones económicas o de consumo sobre los aspectos humanos y de salud.

3. 1.2. Opinión. Se trata de realizar un texto argumentativo de opinión con tres o cuatro párrafos bien organizado, estructurado y con buena expresión que incluya: ventajas(posibilidad de solucionar problemas con urgencia, comprar a cualquier hora, más puestos de trabajo...); inconvenientes(más consumo, más sociedad materialista y capitalista, peores condiciones laborales y humanas,, mayor gasto energético...); consecuencias(menos hábitos saludables, más consumo irresponsable, más competitividad y peores condiciones para negocios pequeños...).
4. 1.3 Mecanismos de cohesión. Reiteración: mecanismo de cohesión textual que consiste en la repetición de elementos temáticos o palabras clave en el texto: horario, sociedad, comercio, ciudadano, necesidad). Conectores textuales: mecanismo de cohesión textual que usa procedimientos morfológicos adverbiales o preposicionales para enlazar temáticamente distintas partes o enunciados del texto (Obviamente, Porque...). Sustitución. Mecanismo de cohesión textual que consiste en la sustitución de un elemento mencionado del texto por un elemento pronominal, adverbial anafórico o catafórico, por un sinónimo, un hiperónimo o hipónimo, etc. (que lo hacen..)